

Принят
Педагогическим Советом МДОУ
Мирновский детский сад «Петушок»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
Мирновский детский сад
В.А.Красавцева
Приказ № 146-о от 31.08.2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Мирновский детский сад «Петушок»
на 2023-2024 учебный год**

п.Мирный, Чердаклинского района

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Мирновский детский сад «Петушок», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью1Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Мирновский детский сад «Петушок»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»).

Календарно-тематическое планирование направлено на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Календарно-тематическое планирование направлено на достижение следующей цели: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Календарно-тематическое планирование построено на следующих принципах ДО, установленных ФОП ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОУ с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей

Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому реализация образовательных целей и задач направлена на достижение планируемых результатов дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах:

Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования в п.15.2. – п.15.4 ФОП ДО .

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=7>

Календарно – тематическое планирование работы с детьми 1,6-7 (8) лет

период	Тема	Педагогические задачи
сентябрь		
1-я неделя	Здравствуй, детский сад! День знаний	• развитие познавательной мотивации, интереса к школе, занятиям, книгам; знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (окружающая среда, помещения детского сада, участки); • формирование представлений о профессиях учителя и воспитателя; • формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми; воспитание уважения к сотрудникам детского сада
2-я неделя	Я и моя семья! День семейного общения	• формирование образа Я: расширение представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, ученик – школу, взрослый – работает, пожилой – передает свой опыт младшим поколениям); • формирование положительной самооценки; • расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны; • закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчества родителей, их профессии.
3-я неделя	Дары осени: овощи, фрукты	• расширение представлений детей по данной теме; • учить понимать и воспроизводить в речи названия овощей и фруктов; • развитие умения сравнивать, выделять общие и отличительные признаки; развитие умственной операции «Обобщение»; • формирование представлений о пользе природных витаминов, о местах произрастания овощей и фруктов; • развитие сенсорных чувств, речи, внимания; • расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях.
4-я неделя	Лес – грибы, ягоды	• формирование представлений о лесе, грибах и ягодах; • расширение знаний детей о названиях грибов и ягод; учить • развитие умения сравнивать, выделять общие и отличительные признаки; воспроизведения в речи названия грибов и лесных ягод; • формирование знаний о правилах безопасного поведения в лесу; • воспитание интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе

октябрь		
1-я неделя	Бабушка, любимая моя!	• формирование первичных представлений о том, что в России отмечается день пожилого человека 1 октября; • формирование представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формирование чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье
	Здравствуй, Осень золотая!	• расширение знаний об осени; • формирование обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах; • расширение представлений о неживой природе; • закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; • формирование элементарных экологических представлений; • расширение знаний детей о сельскохозяйственных профессиях
2-я неделя	Перелётные и зимующие птицы	• формирование представлений о перелетных и зимующих птицах, их характерных признаках, особенностях; • расширение и обогащение знаний детей об интересных фактах из жизни птиц, их уникальности; • обогащение и систематизация знаний детей о влиянии природных сезонных изменений на жизнь птиц, место обитания, питания; • формирование понятия о взаимосвязи живых организмов в природе; • формирование заботливого и бережного отношения к птицам
3-я неделя	Дом, в котором мы живём. День отца	• формирование и расширение представлений детей об окружающем мире, о родном поселке; закрепление понятия «дом, двор, улица, соседи»; • формирование знаний об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами; • формирование правил поведения на улице: ПДД, понятие о светофоре и его назначении; • формирование правил самообслуживания: убирать и складывать аккуратно свои вещи в шкаф, ставить на место обувь; • воспитание любви, чувства привязанности к родному дому; развитие в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности в том, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют; • укрепление авторитета отца в семье, поддержание семейных ценностей и традиций; • формирование гендерной идентичности; позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, чувства гордости за своего отца.
4-я неделя	Природный и рукотворный мир	• расширение знаний о рукотворном и природном мире; • формирование представлений о предметах, облегчающих труд человека в быту; • расширение знаний детей о материалах, из которых изготовлены предметы; • формирование умения сравнивать, характеризовать и обобщать свойства и качества предметов; • закрепление умений самостоятельно определять материал, из которого изготовлен предмет; • формирование элементарных представлений об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов; • расширение представлений о профессиях, связанных с изготовлением различных предметов быта
ноябрь		
1-я неделя	Моя страна. День народного единства	• расширение представлений детей о России, о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны; • знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; • формирование представлений о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России; • знакомство с главными достопримечательностями Родины;

		• расширение и углубление представлений детей о народах, проживающих на территории Российской Федерации; • воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней
2-я неделя	Народная культура и традиции	• расширение представлений детей о традициях и обычаях народов России; • формирование детей с российскими календарными праздниками, отмечаемыми в разное время года; • расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (Городец, Гжель, Хохлома и др.); матрешки (семёновская, богородская); • воспитание у детей чувства причастности к русской традиционной культуре, как основе для воспитания здоровой, гармоничной личности, способной преодолевать жизненные препятствия
3-я неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.	• расширение представлений детей по данной теме; • формирование умения воспроизводить в речи названия одежды, обуви, головных уборов; • формирование умения обобщать и систематизировать представления об одежде, обуви, головных уборах и их назначении, деталях, материалах, из которых она сшита; • расширение представлений о профессиях, связанных с пошивом одежды, обуви, головных уборов; • воспитание навыков активности, самостоятельности, опрятности, аккуратности.
4-я неделя	Мама – солнышко моё!	• формирование представлений детей о празднике «День Матери»; чувства любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка; • расширение и углубление знаний о понятии «семья»; • формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; • развитие эмоциональной отзывчивости, чувства гордости за маму; • воспитание доброго, заботливого отношения к маме, желание заботиться и помогать ей; • расширение представлений о женских профессиях
5-я неделя	Домашние животные и их детеныши	• формирование и углубление представлений детей о домашних животных и их детенышах, условиях их жизни, питания, значении животных в жизни человека; • расширение знаний о характерных повадках и признаках домашних животных; • развитие навыков наблюдения; • воспитание желания заботиться о домашних животных
декабрь		
1-я неделя	Зима	• формирование и расширение обобщённых представлений о зиме как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формирование у детей умения систематизировать знания о зиме и сезонных изменениях в природе, связанных с нею; • расширение представлений о неживой природе; • закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; • формирование элементарных экологических представлений
2-я неделя	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	• расширение представлений детей о зиме, о сезонных изменениях в природе; • знакомство с зимними играми, развлечениями, видами спорта; • формирование первичного исследовательского интереса в ходе экспериментирования со снегом и льдом; умения замечать красоту зимней природы; • развитие у детей творческой активности и воображения, интереса и фантазии в процессе создания снежных построек; • формирование представлений о безопасном поведении зимой; • воспитание бережного отношения к природе

3-я неделя	Азбука безопасности	• формирование и расширение представлений детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице; • обогащение представлений детей о безопасном поведении на улице и в помещении; • формирование у детей осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям; умения находить выход из сложившейся опасной ситуации; • развитие взаимоотношения детей, умения действовать согласованно; • воспитание бережного отношения к своему здоровью.
4-я недели	Новый год	• расширение представлений детей о празднике «Новый год» • знакомство с обычаями и традициями празднования Нового года в России и других странах; закладывание основы праздничной культуры. • привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; • воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; • формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке, стремления поздравить близких с праздником
январь		
2-я неделя	День рождения Ульяновской области	• формирование, расширение и углубление знаний детей о малой Родине (Ульяновской области): особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности; • формирование знаний о флаге, гербе, гимне малой Родины; • закрепление знаний о названии района, посёлка, домашнего адреса; • формирование патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, гордости за свою малую родину; • воспитание уважения к национальностям, проживающим рядом, их обычаям, традициям; • формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой родного края; • воспитание чувства восхищения красотой малой Родины, любви к ней, желание сделать ее ещё красивее; • воспитывать любовь к «малой Родине»
3-я неделя	Животные разных стран	• формировать и углублять представления детей о диких животных Севера и жарких стран, местах обитания, условиях их жизни, способах питания; • расширять знания о характерных повадках и признаках диких животных; • способствовать развитию навыков наблюдения; • воспитывать бережное отношение к животному миру
4-я неделя	Забота о здоровье	• формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела; • формирование умения дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь», связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований • формирование представления о здоровом образе жизни, правилах питания, витаминах, режиме дня, зарядке, польза спорта и так далее; • воспитание культурно-гигиенических навыков
5-я неделя	Неделя воды	• развитие представлений дошкольников о природном объекте – воде (реки, моря, океаны, озера); • формирование знаний о значении воды для жизни человека, животных и растений; • расширение и углубление знаний детей о подводном мире и его обитателях; водорослях, кораллах; камнях, песке, глине; • формирование первичных представлений о профессиях, связанных с водой; • воспитание бережного отношения к природным ресурсам; поощрение проявлений инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

февраль		
1-я неделя	Хочу всё знать!	• формирование умения детей использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, перцептивных действий; • развитие познавательной активности и любознательности в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности; • развитие умения выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу; формирование умения работать в команде
2-я неделя	Я и мои друзья (о дружбе и друзьях)	• формирование, расширение и обобщение знаний детей о таких понятиях как: «друг», «дружба», «честность»; • воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу; • развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
3-я неделя	День защитника Отечества	• формирование, расширение и обогащение знаний детей о российской армии; • воспитание уважения к защитникам к Армии и защитникам Отечества; • расширять знания детей о видами военной техники; • расширение представлений о военных профессиях
4-я неделя	Умная техника (Бытовые электроприбо ры)	• расширение представлений детей о бытовой технике и приборах: внешнем виде и назначении; • обучение правилам техники безопасности при работе с электроприборами; • формирование представлений о безопасном использовании бытовых приборов; • формирование у детей осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям, связанным с бытовой техникой
март		
1-я неделя	Международ ный женский день	• формирование, расширение и обогащение знаний детей о празднике 8 марта; • воспитание любви и уважения к маме, бабушке, сестре; желание заботиться и помогать им; • расширение знаний детей о домашних обязанностях; • формирование гендерной идентичности; • воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам
2-я неделя	Профессии	• расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества; • воспитание уважения к людям труда; • развитие интереса к профессиям родителей, родственников, знакомых, соседей; • знакомство с орудиями труда различных профессий; • воспитание уважения к людям труда
3-я неделя	Весна	• формирование и расширение обобщённых представлений о весне как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формирование у детей умения систематизировать знания о зиме и сезонных изменениях в природе, связанных с нею; • расширить знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы; • закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; • формирование элементарных экологических представлений

4-я неделя	Мои любимые книжки (ко дню Театра)	• развитие интереса к художественной литературе, привитие интереса к чтению больших произведений (по главам); • знакомство с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • знакомство с художниками-иллюстраторами, формирование умения сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • создание условий для инсценировки знакомых произведений, развития театрализованной игры; • знакомство с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)
апрель		
1-я неделя	Мир растений	• формирование знаний о представителях флоры: деревьях, кустарниках, травах, цветах; развитие интереса к растительному миру; знакомство с растениями родного края; • формирование знаний о строении растений и деревьев, их названии, видах, пользе для человека; • развитие представлений о взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы; формирование представлений детей о зависимости жизни растений от действий человека; • расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе; • воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарной экологической культуры
2-я неделя	Космос	• формирование, расширение и обогащение знаний детей о празднике «День космонавтики»; • формирование представлений о космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе); • развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса; к использованию спутников для хозяйственной деятельности человека; • формирование представлений о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении для общества
3-я неделя	Насекомые	• расширение и углубление представлений детей о весне; • формирование представлений и расширение знаний детей о многообразии насекомых, характерных особенностях их внешнего строения, местах обитания, способах передвижения, питания; о пользе и вреде в природе; • формирование понимания взаимосвязи насекомых с условиями обитания; • развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • расширение представлений о правилах поведения в природе; • воспитание бережного отношения к насекомым
4-я неделя	Труд взрослых на полях и огородах	• расширение знаний детей о весне; • формирование представлений о труде сельских жителей и его значении для общества; • расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях (овощевод, садовод, хлебороб); • расширение представлений о сельскохозяйственной технике; • воспитание чувства уважения к труду сельских жителей, бережного отношения к продуктам, выращенным в поле, на огороде
май		
1-я неделя	Праздник Весны и Труда	• формирование, обогащение знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; • формирование познавательного интереса детей к миру и выбору профессий; • расширение представлений детей о значении трудовой деятельности в жизни человека; • расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества

2-я неделя	День Победы	• формирование и расширение знаний о героях Великой Отечественной войны; о победе нашей страны в войне, о воинских наградах; • обогащение знаний детей о памятниках Великой Отечественной войны, городах-героях, видах военной техники; • расширение знаний детей о военных профессиях; • формирование представлений детей о поколениях защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны, участников СВО • воспитание в детях гражданственности, патриотизма, чувства гордости за Россию
3-я неделя	Транспорт	• формирование, уточнение знаний детей о видах транспорта, умения сравнивать и классифицировать различные его виды; • обобщение и систематизация представлений детей о способах передвижения человека в разных средах; • расширение знаний о правилах дорожного движения; уточнение и расширение представлений о правилах поведения на дороге; • расширение представлений детей о труде взрослых, создающих и эксплуатирующих различные транспортные средства
4-я неделя	На пороге лета	• формирование обобщенных представлений о лете как времени года, признаках лета; • развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • расширение и обогащение представлений детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растения, животных; • формирование элементарных экологических представлений